

**1. ADIM: Parçayı 5-6 dakika içinde okuyunuz ve okurken bilmediğiniz kelimelerin altını sadece çiziniz. Önemli sözcükler koyu olarak belirtilmiştir.**

Dyslexia is a learning **disorder** that **comprises** difficulty reading due to problems **identifying** speech sounds and learning how they **relate** to letters and words (decoding). Also called reading disability, dyslexia **impacts** areas of the brain that **process** language.

People with dyslexia have normal intelligence and usually have normal vision. Most children with dyslexia can **succeed** in school with tutoring or a specialized education program. Emotional support also plays a **key** role.

Though there's no cure for dyslexia, early **assessment** and **intervention result in** the best **outcome**. Sometimes dyslexia goes undiagnosed for years and isn't recognized until adulthood, but it's never too late to **seek** help.

Signs of dyslexia can be **challenging** to recognize before your child enters school, but some early **clues** may **indicate** a problem. Once your child reaches school age, your child's teacher may be the first to **notice** a problem. **Severity varies**, but the condition often becomes **apparent** as a child starts learning to read.

**2. ADIM: Parçanın çevirisine geçmeden önce aşağıda yer alan kelime öbeklerinin anlamını sözlükten bulunuz ya da tahmin ediniz. Kelimeleri tek tek ezberlemeyin; mümkünse en az ikili olacak şekilde ve metinde yer aldığı biçimiyle öğrenmeye çalışınız.**

- a) learning disorder: \_\_\_\_\_
- b) process the language: \_\_\_\_\_
- c) identify speech sounds: \_\_\_\_\_
- d) play a key role: \_\_\_\_\_
- e) early assessment and intervention: \_\_\_\_\_
- f) result in the best outcome: \_\_\_\_\_
- g) seek help: \_\_\_\_\_
- h) indicate a problem: \_\_\_\_\_
- i) become apparent: \_\_\_\_\_
- j) severity of a disorder: \_\_\_\_\_
- k) notice a problem: \_\_\_\_\_

**3. ADIM: Parçanın çevirisini adım adım inceleyiniz.**

Cümle 1: Dyslexia is a learning disorder that comprises difficulty reading due to problems identifying speech sounds and learning how they relate to letters and words (decoding).

Çeviri: Disleksi, konuşma seslerini belirleme ve (bu seslerin) harfler ve kelimelerle nasıl bir (kod çözme) ilişkisini olduğunu öğrenmede karşılaşılan sorunlar nedeniyle, okuma güçlüğüne içeren bir öğrenme bozukluğudur.

Cümle 2: Also called reading disability, dyslexia impacts areas of the brain that process language.

Çeviri: Okuma bozukluğu olarak da adlandırılan disleksi, beynin dili işleyen (ele alan) bölgelerini etkiler.

Cümle 3: People with dyslexia have normal intelligence and usually have normal vision.

Çeviri: Disleksi olan insanlar normal zekaya sahiptir ve genellikle normal görüşe sahiptir. (normal şekilde görürler)

Cümle 4: Most children with dyslexia can succeed in school with tutoring or a specialized education program.

Çeviri: Disleksi olan çocukların çoğu okulda özel ders veya özel bir eğitim programı ile başarılı olabilir.

Cümle 5: Emotional support also plays a key role.

Çeviri: Duygusal destek de önemli bir rol oynar.

Cümle 6: Though there's no cure for dyslexia, early assessment and intervention result in the best outcome.

Çeviri: Disleksi için bir tedavi olmamasına rağmen, erken değerlendirme ve müdahale en iyi sonucu verir.

Cümle 7: Sometimes dyslexia goes undiagnosed for years and isn't recognized until adulthood, but it's never too late to seek help.

Çeviri: Bazen disleksi yıllarca teşhis edilmez ve yetişkinliğe kadar tanınmaz, ancak yardım aramak için asla geç değildir.

Cümle 8: Signs of dyslexia can be challenging to recognize before your child enters school, but some early clues may indicate a problem.

Çeviri: Disleksi belirtilerini, çocuğunuz okula başlamadan önce fark etmesi zor olabilir, ancak bazı erken ipuçları bir probleme işaret edebilir.

**Cümle 9:** Once your child reaches school age, your child's teacher may be the first to notice a problem.

**Çeviri:** Çocuğunuz okul çağına ulaştığında, bir problemi ilk fark eden çocuğunuzun öğretmeni olabilir.

**Cümle 10:** Severity varies, but the condition often becomes apparent as a child starts learning to read.

**Çeviri:** Şiddeti (önem derecesi) değişir, ancak çocuk okumayı öğrenmeye başladığında durum genellikle belirgin hale gelir.

#### 4. ADIM: Verilen cümleleri ilgili sözcük ile tamamlayınız.

- |            |            |                |
|------------|------------|----------------|
| • comprise | • severity | • key          |
| • identify | • vary     | • assessment   |
| • process  | • seek     | • intervention |
| • apparent | • notice   | • outcome      |
- a) Obesity is a \_\_\_\_\_ issue on the medical agenda of many countries.
- b) The \_\_\_\_\_ of a headache may depend on several factors.
- c) He \_\_\_\_\_ his mistake and corrected it.
- d) Doctors run some tests to \_\_\_\_\_ the source of a disease.
- e) He was referred to another hospital for further \_\_\_\_\_.
- f) Early \_\_\_\_\_ is crucial in disease control.
- g) It is \_\_\_\_\_ from the pale look on his face that something is wrong.
- h) Hippocampus is the region in the brain where the information is \_\_\_\_\_.
- i) He never stopped \_\_\_\_\_ professional help to overcome his substance addiction.

- j) People's interests may \_\_\_\_\_ over time.
- k) It is too early to predict the \_\_\_\_\_ of the match.
- l) This hospital \_\_\_\_\_ ten doctors and fifteen nurses.

#### 5. ADIM: Parçada geçen önemli Gramer Yapılarına göz atınız.

##### ❖ That + Fiil: -en, -an (Ek bilgi yapar)

... a learning disorder that comprises difficulty reading...  
...okuma güçlüğü içeren bir öğrenme bozukluğu...

##### ❖ Fiil + How + Tam Cümle: nasıl, biçimi, şekli, yöntemi (Noun Clauses)

...learning how they relate to letters and words...  
...harf ve sözcüklerle nasıl bağlantılı olduğunu öğrenmek

##### ❖ Though + Tam Cümle: -erağmen (Zıtlık belirtir)

Though there's no cure for dyslexia, ...  
Disleksinin tedavisi olmamasına rağmen, ...

##### ❖ May + Fiilin Yalın Hali: -ebilir, -abilir (Olasılık belirtir) Can + Fiilin Yalın Hali: -ebilir, -abilir (olasılık, güç belirtir)

...some early clues may indicate a problem...  
...bazı erken ipuçları bir soruna işaret edebilir...

##### ❖ Too + Sıfat + To + Fiil Yalın (Genel kural)

...it's never too late to seek help...  
...yardım aramak için asla geç değildir...

##### ❖ Once + Tam Cümle: -ence, -anca, -diğında, -dığı zaman

Once your child reaches school age, ...  
Çocuğunuz okul çağına ulaştıınca, ...

## 6. ADIM: Doğru şıkkı seçiniz.

1. What was the ---- of your discussion with the hospital manager?

- A) intervention
- B) clue
- C) sign
- D) outcome

2. His age and better health condition presented him a(n) ---- advantage over the other candidates.

- A) apparent
- B) challenging
- C) specialized
- D) late

3. Early ---- for toddlers is vital because it prevents future anomalies.

- A) outcome
- B) severity
- C) intervention
- D) disorder

4. The ---- of his condition prevented him from pursuing his career abroad.

- A) severity
- B) clue
- C) disorder
- D) assessment

5. The test results were handed to head physician for a general ----.

- A) intervention
- B) assessment
- C) sign
- D) severity

6. She should ---- medical help; otherwise, she will not be able to control her weight gain.

- A) seek
- B) vary
- C) identify
- D) recognize

7. After so many tests, the doctor was finally able to ---- the root of the pain.

- A) comprise
- B) seek
- C) vary
- D) identify

8. The hospital staff ---- more than 5 practitioners, administrative people and two dozen nurses.

- A) relates
- B) impacts
- C) comprises
- D) varies

9. A dyslexic child cannot easily ---- speech sounds to words or letter.

- A) seek
- B) relate
- C) identify
- D) relate

10. A stiff neck ---- the whole body, so it is always recommendable to do exercise regularly.

- A) impacts
- B) seeks
- C) succeeds
- D) results in

## CEVAP ANAHTARI

### 2.ADIM

- a) öğrenme bozukluğu
- b) bir dili işlemek (ele almak)
- c) konuşma seslerini tanımlamak
- d) önemli (kilit) bir rol oynamak
- e) erken değerlendirme ve müdahale
- f) en iyi sonucu vermek (en iyi sonuca neden olmak)
- g) yardım aramak (bulmaya çalışmak)
- h) bir soruna işaret etmek
- i) belirgin hale gelmek
- j) bir bozukluğun şiddeti
- k) bir sorunu fark etmek

### 4.ADIM

- a) key
- b) severity
- c) noticed
- d) identify
- e) assessment
- f) intervention
- g) apparent
- h) processed
- i) seeking
- j) vary
- k) outcome
- l) comprises



### 6.ADIM

- 1-d 2-a 3-c 4-a 5-b  
6-a 7-d 8-c 9-d 10-a